

## SCIENZE

### Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per formulare ipotesi su fenomeni e sistemi, anche difficili, e risolvere situazioni problematiche in modo originale e personale, con continuità.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di riferimento.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per formulare ipotesi su fenomeni e sistemi, anche difficili, e risolvere situazioni problematiche con continuità.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di riferimento.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con autonomia e consapevolezza.</p>

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per formulare ipotesi su fenomeni e sistemi, svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e alla classe di riferimento.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e formulare ipotesi su fenomeni e sistemi, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto e alla classe di riferimento.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività di osservazione e sperimentazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per formulare ipotesi su fenomeni e sistemi, solo se già affrontati in precedenza, e per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di osservazione e sperimentazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per formulare ipotesi su fenomeni e sistemi e per svolgere alcuni semplici compiti.</p>

	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto e alla classe di riferimento.
--	---